SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN

CODIGO FICHA: 2345838 | CODIGO SOLICITUD:

FECHA INICIO	DÍA	MES	AÑO
	15	6	2021

FECHA TERMINACION	DÍA	MES	AÑO
	25	6	2021

CUPO SOLICITADO: 25

PROGRAMA DE FORMACION: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

CÓDIGO PROGRAMA: 41520044 VERSION: 1 A LA MEDIDA: SI | NO

MUNICIPIO: SAN JUAN - TAGLAZO AMBIENTE: EN CASA

DIRECCION AMBIENTE:

DEMANDA SOCIAL | CONVENIO No.

EMPRESA | NOMBRE EMPRESA:

TELEFONO: NIT:

HORARIO DE LA FORMACION: 8 - 12
* Horario Militar
HORARIO ULTIMO DIA:

DIAS DOCENTE :	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
		15	16	17	18	19	

DIAS DOCENTE :	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
	21	22	23	24	25		

DOCENTE 1: ELSA PATRICIA YOSORTE C. C.C. 27.004.069 de

TELEFONO: 315 757 40 39 EMAIL: elsamos 20@hotmail.com.

PERFIL PROFESIONAL DEL INSTRUCTOR Y BREVE DESCRIPCION: PSICOLOGA - ESPECIALISTA EN ORIENTACION EDUCATIVA Y DESARROLLO HUMANO.

ACTIVIDADES (ELEMENTOS) DESCRIPCION DE UN RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORAS
ASUMIR ACTITUDES CRITICAS ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	40

* Adjuntar planilla asistencia a matricula, copia del documento al 150%

ELSA PATRICIA YOSORTE C.
FIRMA INSTRUCTOR

V.B. COORD. ACADEMICO o LIDER DE PROGRAMA
40980224

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo.
- **Código del Programa de Formación**: 41520044
- **Nombre del Proyecto**: Ética y Desarrollo Humano
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

    - ✓ Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
    - ✓ Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
    - ✓ Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
    - ✓ Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
    - ✓ Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
    - ✓ Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
    - ✓ Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativos permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
    - ✓

- **Duración de la Guía:** 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

Las actuales circunstancias de la vida convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento cualitativo y cuantitativo de la calidad de vida del ser humano. Por tanto el conocimiento y la praxis del crecimiento personal, fundamentado en el fortalecimiento de los valores universales como principios formadores del individuo, se convierten en tema relevante para analizar y evaluar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversa índole.

Este programa permite el crecimiento personal e interacción social, avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano, individual y colectivo como insumo fundamental para la inserción laboral. El uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportados en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Al concluir las actividades propuestas en esta guía, usted debe aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de su proyecto de vida que lo encaminará al logro de sus objetivos.

PROYECTO DE VIDA



El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida el proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a un estado de indecisión, es decir, hacia un "conflicto existencial" que, al no ser resuelto, se convierte en crónico.

TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar una actividad de invitación y motivación hacia el aprendizaje de esta competencia. Lectura “Asamblea de la Carpintería”

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta la temática a trabajar durante esta guía de aprendizaje, se realizará un diagnóstico de los conocimientos previos de los aprendices de la siguiente manera:

De acuerdo a tus conocimientos previos de una forma afirmativa contesta las siguientes preguntas.

A.-Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena.
B.-Prácticas los valores en tu vida personal y social
c.-Reconoces la importancia de trabajar en equipo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Actividades de aprendizaje Las relaciones interpersonales: los seres humanos estamos llamados a ser mejor cada vez, en verdad es un reto para las instituciones educativas, pero también lo es para cada persona en particular, pues debe intentar por todos los medios a hacerse participe de manera crítica, también obliga a recordar que somos multidimensionales, de tal manera que podemos y debemos desarrollar la individualidad, amor propio, cuidados, aprecio y auto estima, pero al mismo tiempo hemos de ser capaces de proyectarnos a los demás seres sociales, sensible a la necesidad de los otros. La clave de una sana familia o comunidad es aceptar las debilidades para tratar de mejorarlas, y concentrarse en las fortalezas como punto de partida para construir juntos desde lo que realmente somos y no, desde lo que creemos ser. Juntos respetando el lugar único y apreciable que tiene cada ser descubriendo que la misión de cada uno de nosotros no podrá ser reemplazada por nada ni nadie, lo que dejemos de hacer por prejuicio hará que finalmente esa obra no sea tan fina y sublime como podría ver sido. Juntos transformando, elaborando, creando, sumando, potenciando, esa es una gran comunidad de fortalezas.

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA



«ACEPTACION»

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?

¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El **martillo** aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el **tornillo**; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera para algo.

Ante el ataque, el **tornillo** aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el **metro** que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el **carpintero**, se puso el delantal e inicio el trabajo. Utilizó el **martillo**, la **lija**, el **metro** y el **tornillo**. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de **ajedrez**.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el **serrucho** tomó la palabra, y dijo:

"Señores, ha quedado demostrado que tenemos **defectos**, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros **puntos malos** y concentrémonos en la utilidad de nuestros **puntos buenos**".

Actividad 1.

- **¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija, o el tornillo?**
- **Señalar las actitudes Positivas y Negativas de cada uno.**
- **¿Con cuál de las herramientas me identifico más?**

Actividad 2. Contestar cuestionario "QUIEN SOY" (Proyecto de vida)

PROYECTO DE VIDA

Quien soy yo: .....
Mi nombre es: .....
Me gusta que me llamen:.....
Tengo..... Años
Mis ojos son de color: .....
Mi cabello es de color: .....
Nací en: .....
Vivo en: .....
Mi hogar está formado: .....
Me gusta compartir en o con: .....
Mi comida favorita: .....
Mi canción preferida es: .....
Mi color preferido es el: .....
Admiro a: .....
Mi programa de TV preferido es: .....
En mi tiempo libre me dedico a: .....
Mi juego preferido es: .....
La actividad que más me gusta realizar es:.....
Mi deporte favorito es:.....
Mi mayor cualidad es: .....
Mis defectos son:.....
Cosas que me gustan hacer:.....
Cosas que no me gustan hacer:.....
Lo que más me molesta es:.....
Las cosas que quiero tener:.....
Las cosas que quiero hacer:.....
Las cualidades que me atribuyen otras personas son:.....
Las cosas agradables que me gustan hacer son: .....
Los momentos más difíciles de mi vida son:.....
Los momentos más triste de mi vida son .....
Las cualidades que más admiro en otras personas son:.....
Cuál es la satisfacción más grande: .....
Me arrepiento de: .....
Lo que espero de esta carrera en el Sena es:.....
Mis temores acerca de esta carrera en el Sena son:.....
Mi mayor compromiso es: .....
La meta que debo alcanzar es:.....
Cuáles son mis debilidades: .....
Cuáles son mis cualidades: .....
Cuáles son mis fortalezas:.....
Cuáles son mis oportunidades:.....
En que debo cambiar:.....
Con cual valor me identifico:.....
Como me sentí al elaborar mi proyecto de vida:.....
Estoy orgulloso de:.....
Lo que más gusto de: .....
Me gustarían que vieran en un futuro como:.....

"SIGUE ADELANTE LA VIDA ES MARAVILLOSA SOLO TÚ PUEDES LOGRARLO DISFRÚTALO"

Ambiente Requerido

- Trabajo en casa (Aprendices en casa)
- Materiales
  Medios virtuales (celular, whatssap, videos)
  Talleres
  Block

3.4 Actividades de transferencias del conocimiento

Compartir el conocimiento y experiencia

Estrategia metodológica: Realización de taller y guía

Objetivo: Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Entrega de la actividad " Asamblea en la Carpintería"	Identificar como son mis relaciones interpersonales con las demás personas	**Técnica: Análisis de la lectura "Asamblea en la Carpintería" y socialización de la misma. Instrumento: Lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Estos son algunos de los términos básicos que debemos conocer, identificar y definir en esta guía de aprendizaje.

Relaciones Interpersonales: se trata de relaciones sociales que como tales se encuentran reguladas por las leyes e instituciones de la interacción social.

Personalidad: Conjuntos de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una persona y la diferencia de las demás.

Trabajo en equipo: Es el trabajo hecho por varios individuos donde cada uno hace una parte pero todos con un objetivo común.

Cualidad: Rasgo, componente permanente, diferenciado, peculiar y distintivo de la naturaleza o la esencia de una persona o cosa que contribuye, junto con otros, a que alguien o algo sea lo que es y como es.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ www.entrepreneur.com
- ✓ Es.wikipedia.org
- ✓ www.abc.com.py

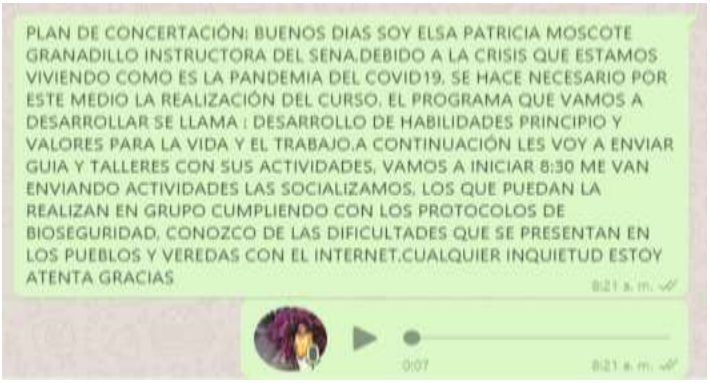
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Elsa Patricia Moscote Granadillo**	**Instructora de Ética y Desarrollo Humano**	**Centro Agroempresarial y Acuícola**	**18/05/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

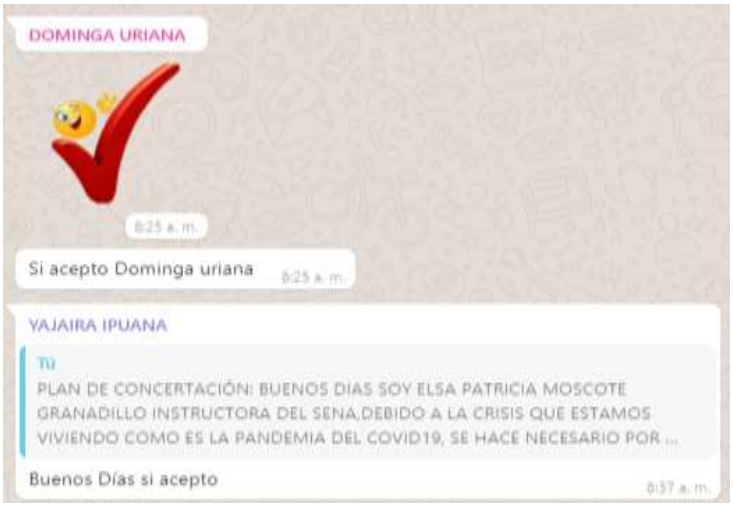
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


Bendecido Día
6:49 a. m.


PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ESTE MEDIO LA REALIZACIÓN DEL CURSO. EL PROGRAMA QUE VAMOS A DESARROLLAR SE LLAMA : DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIO Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO,A CONTINUACIÓN LES VOY A ENVIAR GUIA Y TALLERES CON SUS ACTIVIDADES, VAMOS A INICIAR 8:30 ME VAN ENVIANDO ACTIVIDADES LAS SOCIALIZAMOS, LOS QUE PUEDAN LA REALIZAN EN GRUPO CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, CONOZCO DE LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN EN LOS PUEBLOS Y VEREDAS CON EL INTERNET.CUALQUIER INQUIETUD ESTOY ATENTA GRACIAS
8:21 a. m.
0:07
8:21 a. m.


Yecenia Fernández Campo
Tú
PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ...
Estoy de acuerdo.
8:22 a. m.
Miriam Silva
Buenos días
8:24 a. m.
Miriam Silva
Tú
PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ...
Estoy de acuerdo
Natalia pensó
8:25 a. m.


Yecenia Fernández Campo
OK
8:55 a. m.


DOMINGA URIANA
8:25 a. m.
Si acepto Dominga uriana
8:25 a. m.
YAJAIRA IPUANA
Tú
PLAN DE CONCERTACIÓN: BUENOS DIAS SOY ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO INSTRUCTORA DEL SENA,DEBIDO A LA CRISIS QUE ESTAMOS VIVIENDO COMO ES LA PANDEMIA DEL COVID19, SE HACE NECESARIO POR ...
Buenos Días si acepto
8:37 a. m.


MARIA HIGINIA
9:00 a. m.

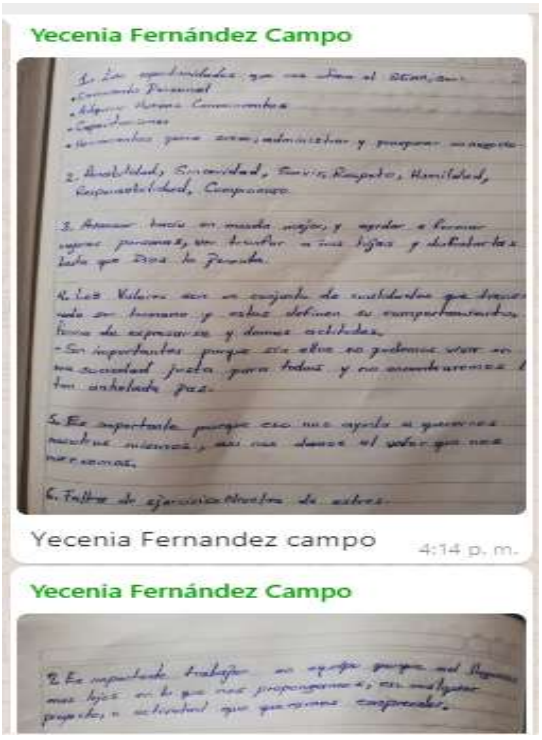
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

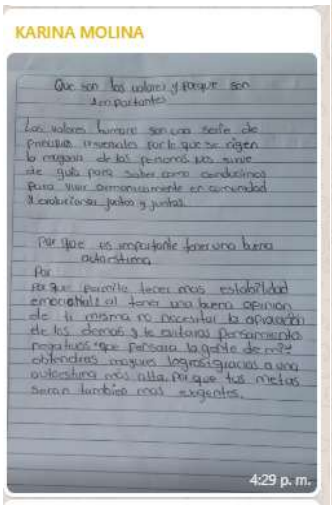
PROGRAMA: DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

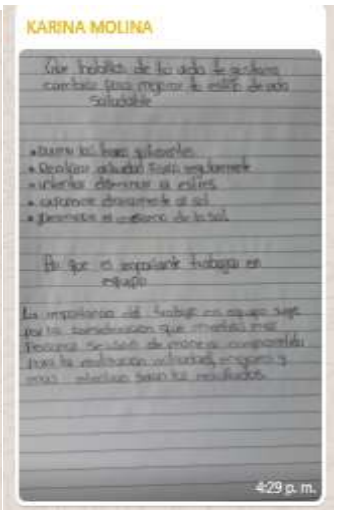
ESTE CUESTIONARIO NO TENDRA CALIFICACION, RESPONDE SIN PRESION
"CONOCIMIENTOS PREVIOS"

1. RECONOCES LAS OPORTUNIDADES QUE TE OFRECE EL "SENA"?
2. QUE VALORES TE CARACTERIZAN?
3. CUAL ES TU PROYECTO DE VIDA?
4. QUE SON LOS VALORES? Y POR QUE SON IMPORTANTES
5. POR QUE ES IMPORTANTE TENER UNA BUENA AUTOESTIMA?
6. QUE HABITOS DE TU VIDA TE GUSTARIA CAMBIAR PARA MEJORAR TU ESTILO DE VIDA SALUDABLE?
7. POR QUE ES IMPORTANTE TRABAJAR EN EQUIPO?

ELSA PATRICIA MOSCOTE GRANADILLO
Instructora: Ética y Desarrollo Humano

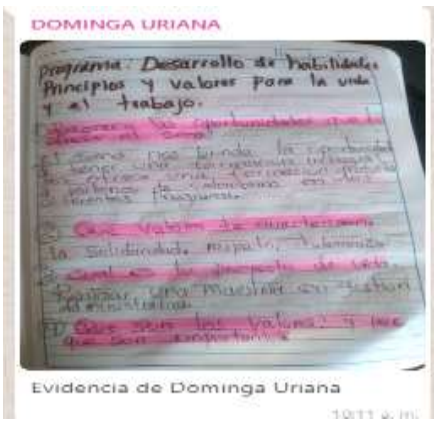




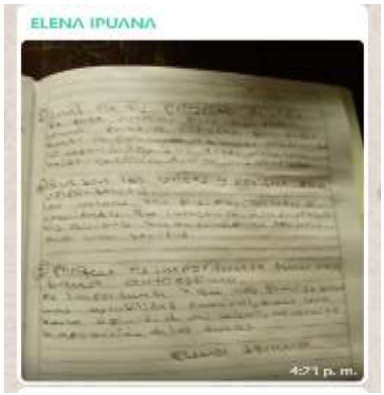












TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.



ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA

«ACEPTACION»

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa?

¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El **martillo** aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el **tornillo**; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera para algo.

Ante el ataque, el **tornillo** aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el **metro** que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

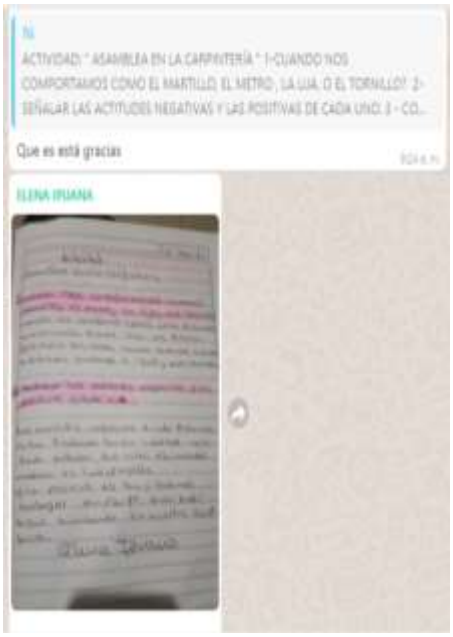
En eso entró el **carpintero**, se puso el delantal e inicio el trabajo. Utilizó el **martillo**, la **lija**, el **metro** y el **tornillo**. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de **ajedrez**.

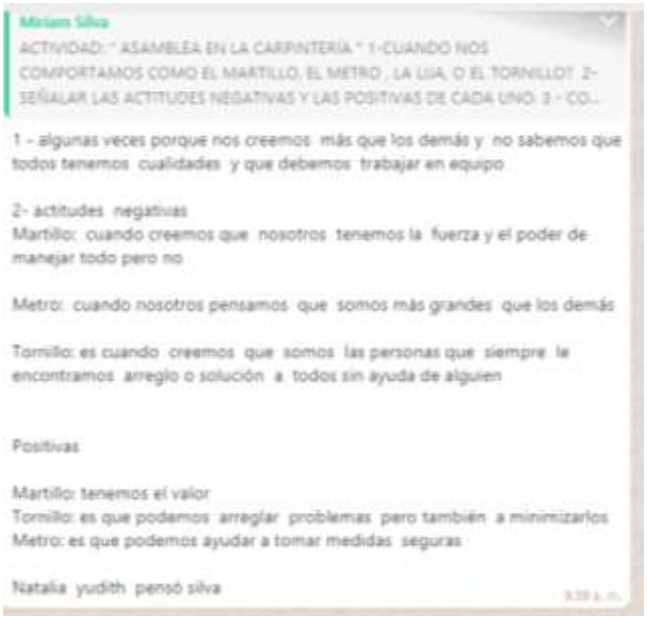
Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el **serrucho** tomó la palabra, y dijo:

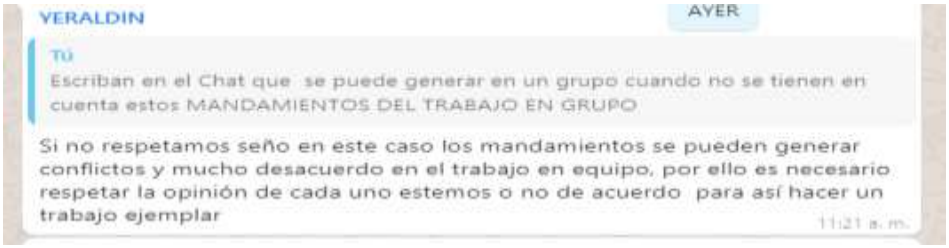
"Señores, ha quedado demostrado que tenemos **defectos**, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros **puntos malos** y concentrémonos en la utilidad de nuestros **puntos buenos**".

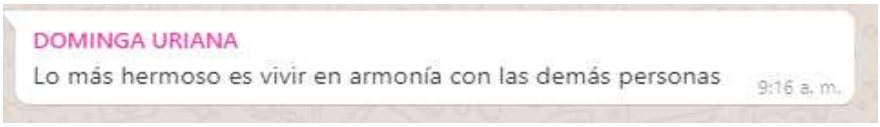
Actividad 1.

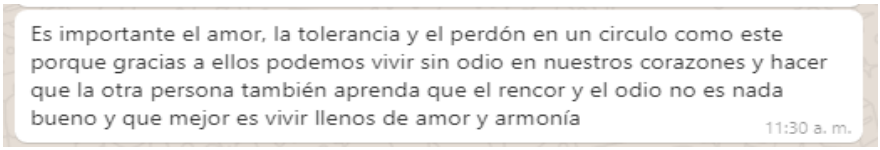
- **¿Cuándo nos comportamos como el martillo, el metro, la lija, o el tornillo?**
- **Señalar las actitudes Positivas y Negativas de cada uno.**
- **¿Con cuál de las herramientas me identifico más?**

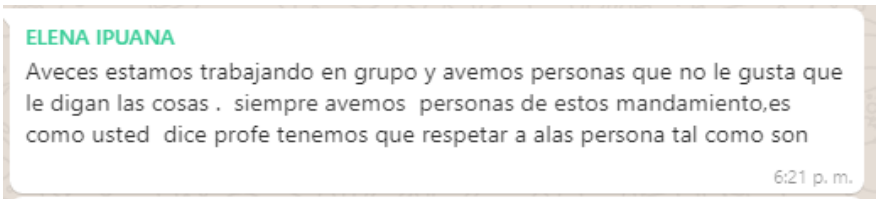

Tú
ACTIVIDAD: " ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA " 1-CUANDO NOS COMPORTAMOS COMO EL MARTILLO, EL METRO , LA LIJA, O EL TORNILLO? 2- SEÑALAR LAS ACTITUDES NEGATIVAS Y LAS POSITIVAS DE CADA UNO. 3 - CO...
Que es está gracias
ELENA IPUANA


Miriam Silva
ACTIVIDAD: " ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA " 1-CUANDO NOS COMPORTAMOS COMO EL MARTILLO, EL METRO , LA LIJA, O EL TORNILLO? 2- SEÑALAR LAS ACTITUDES NEGATIVAS Y LAS POSITIVAS DE CADA UNO. 3 - CO...
1 - algunas veces porque nos creemos más que los demás y no sabemos que todos tenemos cualidades y que debemos trabajar en equipo
2- actitudes negativas
Martillo: cuando creemos que nosotros tenemos la fuerza y el poder de manejar todo pero no
Metro: cuando nosotros pensamos que somos más grandes que los demás
Tornillo: es cuando creemos que somos las personas que siempre le encontramos arreglo o solución a todos sin ayuda de alguien
Positivas
Martillo: tenemos el valor
Tornillo: es que podemos arreglar problemas pero también a minimizarlos
Metro: es que podemos ayudar a tomar medidas seguras
Natalia yudith pensó silva


VERALDIN
AYER
TÚ
Escriban en el Chat que se puede generar en un grupo cuando no se tienen en cuenta estos MANDAMIENTOS DEL TRABAJO EN GRUPO
Si no respetamos seño en este caso los mandamientos se pueden generar conflictos y mucho desacuerdo en el trabajo en equipo, por ello es necesario respetar la opinión de cada uno estemos o no de acuerdo para así hacer un trabajo ejemplar
11:21 a. m.


DOMINGA URIANA
Lo más hermoso es vivir en armonía con las demás personas
9:16 a. m.

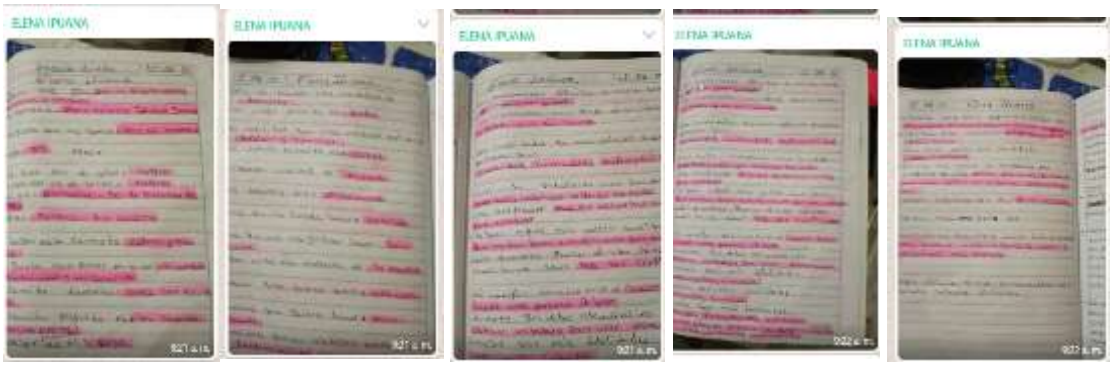

Es importante el amor, la tolerancia y el perdón en un circulo como este porque gracias a ellos podemos vivir sin odio en nuestros corazones y hacer que la otra persona también aprenda que el rencor y el odio no es nada bueno y que mejor es vivir llenos de amor y armonía
11:30 a. m.

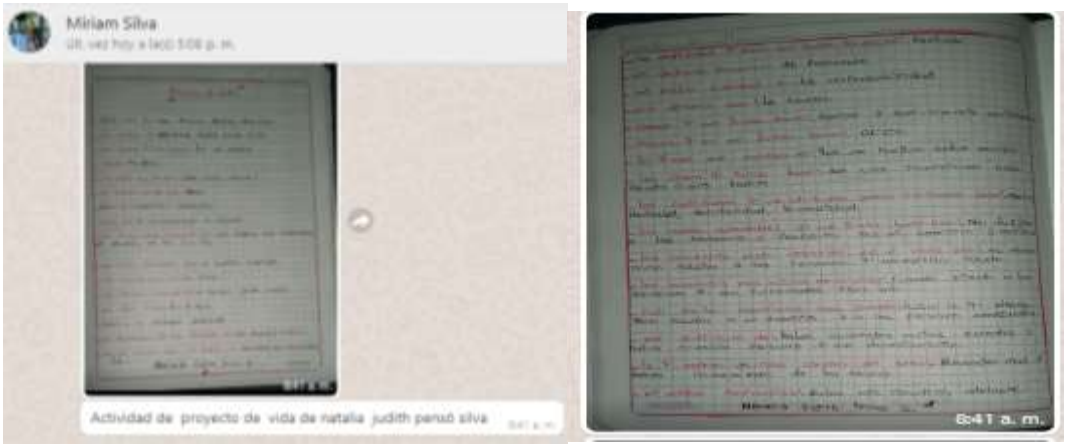

ELENA IPUANA
Aveces estamos trabajando en grupo y avemos personas que no le gusta que le digan las cosas . siempre avemos personas de estos mandamiento,es como usted dice profe tenemos que respetar a alas persona tal como son
6:21 p. m.

Actividad 2. Contestar cuestionario “QUIEN SOY” (Proyecto de vida)









Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 2345838 - DESARROLLO DE HABILIDADES, PR

Ruta de Aprendizaje* DESARROLLO DE HABILIDADES

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
CC 56075913	JANNETH CECILIA	CARDENAS	Por Certificar
CC 1193428651	JEFFERSON	GOMEZ ARIAS	Por Certificar
CC 1116802744	JULIO ESTEBAN	CAMARGO BRITO	Por Certificar
CC 24245252	MARIA HIGINIA	PORTELA MACHAY	Por Certificar
CC 27004579	NIDIA ANTONIA	POLO RAMBAL	Por Certificar
CC 1006680217	OLIVIER ARMANDO	DAZA URBINA	Por Certificar
CC 1193548633	YAJAIRA ESTHER	IPUANA EPIEYU	Por Certificar
CC 56079201	YECENIA	FERNANDEZ CAMPO	Por Certificar
CC 40939827	ELENA PATRICIA	IPUANA IPUANA	Por Certificar
CC 1081000943	GLORIA LUZ	ARIAS MUÑOZ	Por Certificar
CC 1121299155	GLISBERLYN ANDREA	AMAYA ARROYO	Por Certificar
CC 1122396319	INGRIS YOHANA	ALVAREZ POLO	Por Certificar
CC 1121299726	KAREN MILENA	ORTIZ PEREZ	Por Certificar
CC 1120742501	KENIS CAROLINA	RODRIGUEZ PINTO	Por Certificar
CC 84007909	MARIANO ALGEMIRO	PEREZ MARTINEZ	Por Certificar
CC 56056578	MATILDE ELINA	AROCA PEREZ	Por Certificar
CC 39057384	YANETH	HERNANDEZ ORJUELA	Por Certificar
CC 1122414740	YERALDIN JUSEHT	URBINA FUENTES	Por Certificar
CC 56059139	DOMINGA BEATRIZ	URIANA URIANA	Por Certificar
CC 1067714181	ELVER ENRIQUE	CAICEDO SOLANO	Por Certificar

